
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número 4	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0568.2026 de 2026	
Nombre completo del contratista: Yeimy Karen Hinestroza Martínez	
Documento de identificación: 38473245	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de inicio: 03/febrero/2026	Fecha terminación: 30/junio/2026
Modificación(es) al contrato: Modificación en adición y prórroga al contrato No. 4143.010.26.1.0568.2026 en trámite de perfeccionamiento.	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Cesión: N/A

Terminación anticipada: N/A

#### 4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Quince Millones Setecientos Ochenta y Ocho Mil Pesos M7Cte. (\$15.788.000)

Adición: Por valor de Tres Millones Novecientos Cuarenta y Siete Mil Pesos M/Cte. (\$3.947.000)


Prórroga: Del 01 de junio de 2026 a junio 30 de 2026.

Información para Retención en la fuente:


Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$19.735.000	\$3.947.000	\$11.841.000	\$3.947.000

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información del pago de seguridad social:	
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1081444452 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8823995403 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 13/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: mayo de 2026
Observaciones al informe financiero y contable: N/A	
5. INFORME TÉCNICO	
<u>Concepto supervisor:</u>  <b>Obligación 1. Elaborar un plan de trabajo y hacer un seguimiento que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales; este debe estar aprobado por el supervisor del contrato.</b>  Realizó seguimiento sistemático al cumplimiento de las metas y actividades establecidas en el plan de trabajo, en coherencia con las acciones ejecutadas durante el periodo, verificando su nivel de avance y pertinencia. Dicho proceso se documenta de manera organizada en el formato correspondiente, garantizando trazabilidad y soporte del cumplimiento.  <b>Obligación 2. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje o del comportamiento en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares o portafolios.</b>  Adelantó procesos de acompañamiento técnico y orientación a docentes en la identificación y caracterización de estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales,	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN  002

así como en la actualización y socialización de la Ruta de Apoyo Institucional, documento que establece los procedimientos, criterios y lineamientos para la remisión y atención de estudiantes que requieren valoración y seguimiento dentro del marco de la educación inclusiva. Asimismo, realizó la revisión, verificación y validación de los soportes clínicos aportados por las familias, con el fin de garantizar la adecuada actualización de la información registrada en el SIMAT y la asignación de las categorías correspondientes de acuerdo con los diagnósticos y conceptos emitidos por los profesionales de salud. De igual manera, brindó asesoría a docentes de los diferentes niveles educativos en los procesos de identificación y caracterización de estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales, y efectuó seguimiento a los registros objeto de revisión, realizando las gestiones pertinentes en aquellos casos que no cumplieran con los criterios establecidos para su marcación dentro del sistema.

**Obligación 3. Apoyar a los docentes y directivos docentes en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida de estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje o comportamiento.**


Esta actividad no fue requerida para esta cuota.

**Obligación 4. Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje o comportamiento desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

Brindó asesoría y acompañamiento a los docentes en espacios tanto individuales como colectivos para el diligenciamiento de la Valoración Pedagógica en la plataforma ZETI, correspondiente al primer periodo académico, dirigida a estudiantes que cumplen con los criterios establecidos en la Ruta de Apoyo para la remisión docente. En este proceso, orientó a los docentes en el uso de la pauta metodológica, enfatizando la descripción cualitativa y detallada de las características del estudiante en cada una de las áreas evaluadas, logrando impactar un total de tres (3) estudiantes.

**Obligación 5. Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

Esta actividad no fue requerida para esta cuota.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**Obligación 6. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y los planes individuales de formación (PIF) y su articulación con la planeación pedagógica.**


Orientó a los docentes en la aplicación de los principios de educación inclusiva, equidad y atención a la diversidad, favoreciendo la implementación de prácticas pedagógicas que respondan a las características y necesidades de los estudiantes con discapacidad. En este marco, brindó orientaciones relacionadas con la identificación de barreras para el aprendizaje y la participación, la implementación de ajustes razonables, la flexibilización de estrategias pedagógicas, la adecuación de recursos y el fortalecimiento de entornos accesibles que promuevan la participación efectiva de los estudiantes en las actividades escolares.

Acompañó a los docentes en la comprensión de las diferentes condiciones de discapacidad y su impacto en los procesos de aprendizaje, favoreciendo la construcción de respuestas pedagógicas más pertinentes e inclusivas. De igual manera, promovió espacios de reflexión y análisis de casos, orientando la toma de decisiones frente a situaciones que requieren apoyos específicos, seguimiento pedagógico o articulación con otros actores institucionales. De esta forma se logró impactar a un total de cuarenta (40) estudiantes.

**Obligación 7. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje o comportamiento.**

Realizó la consolidación y sistematización de las acciones desarrolladas durante el período académico en relación con la atención y acompañamiento de veintitrés (23) estudiantes, dejando evidencia del trabajo efectuado en el marco de la educación inclusiva y la ruta institucional de apoyos pedagógicos.

Entre las acciones implementadas se encuentran los procesos de caracterización y seguimiento pedagógico, la identificación de barreras para el aprendizaje y la participación, la formulación, implementación y monitoreo de ajustes razonables, la construcción y actualización de los PIAR, así como la orientación permanente a docentes, directivos y familias para fortalecer la respuesta educativa frente a las necesidades identificadas. La información derivada de estos procesos fue organizada y registrada en los formatos institucionales establecidos, contando con los respectivos soportes documentales, actas,

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

seguimientos y firmas, los cuales reposan en las historias pedagógicas de los estudiantes atendidos.

**Obligación 8. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, la sensibilización y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**


Las acciones desarrolladas con las familias estuvieron orientadas al seguimiento del desempeño académico, la participación y el impacto de las estrategias, apoyos y recursos implementados durante el primer período escolar para los estudiantes que cuentan con procesos de acompañamiento. Estos espacios fueron coordinados en articulación con los directivos docentes y se llevaron a cabo aprovechando las jornadas institucionales programadas para la entrega de informes académicos. Durante los encuentros se socializaron avances, dificultades y aspectos por fortalecer en cada caso, promoviendo el análisis conjunto de los factores que favorecen o limitan los procesos de aprendizaje y participación de los estudiantes.

Desarrolló también una capacitación dirigida a las familias, en donde se brindaron orientaciones encaminadas a la identificación y reducción de barreras que persisten en el contexto familiar o en las redes de apoyo, las cuales pueden incidir en el acceso, permanencia y progreso educativo.

De igual manera, se enfatizó en la importancia de la corresponsabilidad entre familia e institución educativa, sensibilizando a los acudientes sobre su papel en el cumplimiento de acuerdos, seguimiento de recomendaciones, asistencia a procesos de valoración y acceso a los apoyos requeridos por los estudiantes. Estas acciones permitieron fortalecer la articulación familia-escuela de las catorce (14) familias participantes y promover una participación más activa de los cuidadores en los procesos educativos e inclusivos adelantados por la institución, habiendo impactado de manera transversal a un total de veintitrés (23) estudiantes.

**Obligación 9. Realizar formación a docentes con el fin de promover en la práctica pedagógica de los docentes y directivos docentes la apropiación de didácticas flexibles que potencien el aprendizaje de todos.**

Esta actividad no fue requerida para esta cuota.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**Obligación 10. Generar acciones que permitan desarrollar la cultura inclusiva en la institución mediante el trabajo con la comunidad educativa en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.**

Esta actividad no fue requerida para esta cuota.

**Obligación 11. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.**

Hizo presencia en las diferentes instancias del gobierno escolar cuando fue requerida, acompañando espacios como el Comité de Convivencia Escolar, Consejo Académico y otras reuniones institucionales relacionadas con el seguimiento a estudiantes que requieren apoyos educativos. En estos escenarios, atendió las solicitudes asignadas en el marco de sus funciones, especialmente aquellas relacionadas con el seguimiento a estudiantes con discapacidad, la revisión de compromisos establecidos con las familias y la verificación de acciones implementadas para favorecer su participación y permanencia en el sistema educativo. Asimismo, participó en espacios de análisis académico e institucional donde se abordaron aspectos relacionados con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), procesos de promoción, seguimiento al desempeño académico y estrategias de apoyo para estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje y la participación. Su participación estuvo orientada a aportar información relevante sobre los procesos de acompañamiento adelantados y a favorecer la articulación de acciones institucionales en beneficio de la educación inclusiva.


**Obligación 12. Acompañar los procesos de revisión del manual de convivencia y del sistema institucional de evaluación de los estudiantes para favorecer la evaluación, promoción y titulación en el marco de la educación inclusiva.**

Esta actividad no fue requerida para esta cuota.

**Obligación 13. Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar y procesos y subprocesos de la Secretaría de Educación Distrital en pro de la garantía del derecho a la educación.**

Esta actividad no fue requerida para esta cuota.



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**Obligación 14. Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.**

Esta actividad no fue requerida para esta cuota

**Obligación 15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).**

Elaboró el Informe Institucional (IE) correspondiente al mes de mayo, en el cual se relacionan de manera detallada las actividades desarrolladas en las líneas de seguimiento, capacitación y articulación interinstitucional. El informe incluye la descripción de las acciones implementadas en el marco de la educación inclusiva, así como los avances alcanzados en los procesos de acompañamiento y asesoría técnica. Asimismo, se realizó el registro sistemático de las atenciones dirigidas a estudiantes, docentes y familias, garantizando la trazabilidad de los procesos, la evidencia de las intervenciones realizadas y el cumplimiento de las funciones asignadas.


**Obligación 16. Las demás actividades que le sean o le hayan sido encomendadas para dar cumplimiento a las obligaciones objeto de su contrato.**

Participó en la construcción de la guía orientada a la población beneficiaria de la Estrategia de Apoyo Académico Especial, con el propósito de fortalecer las orientaciones dirigidas a las instituciones educativas, familias y demás actores involucrados, favoreciendo la implementación de acciones que garanticen la continuidad de los procesos educativos de los estudiantes que, por condiciones de salud u otras circunstancias particulares, requieren apoyos académicos especializados para su permanencia en el sistema educativo.

**Las evidencias que soportan la ejecución de las actividades contractuales pueden ser consultadas a través del siguiente vínculo:**

[https://drive.google.com/drive/folders/182YKEFj8l02p33HIC\\_LQxMsGln6fVVZV](https://drive.google.com/drive/folders/182YKEFj8l02p33HIC_LQxMsGln6fVVZV)



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

#### 6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

#### 7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez  
Nombre y firma del Supervisor

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, junio 12 de 2026.